

SPAN 101 TTh – OTOÑO 2009  
 Universidad de Nuevo México  
**Programa de clase**

Fecha	Temas de clase	Tareas for the next class
<b>Semana 1</b>		
25 de agosto	<b>Orange Cards/Placement</b>	- Orange Card to instructor - Bring your textbook and myspanishlab access code
27 de agosto	Capítulo Preliminar: Bienvenidos <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 4: Las presentaciones</li> <li>• p. 5-7: Los saludos y las despedidas</li> <li>• p. 8: El alfabeto</li> </ul> Introduction: myspanishlab ( <b>msl</b> )	- <b>msl</b> activities - You will have <b>msl</b> activities (reading and online exercises) due by 8am before each class. You will learn how to access myspanishlab today during class.
<b>Semana 2</b>		
1 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 9-10: Identificación y descripción de personas</li> <li>• p. 11-12: ¿Qué hay en el salon de clase?</li> <li>• p. 13: Listening with Visuals</li> <li>• p. 20: Expresiones útiles en la clase</li> <li>• p. 14-15: Los números 0 a 99</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
3 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 16-17: Los meses del año y los días de la semana</li> <li>• p. 18: La hora</li> <li>• p. 19: El tiempo</li> <li>• p. 24: Los estudiantes y los cursos</li> <li>• p. 25-26: David y Carmen hablan de sus clases</li> <li>• p. 46: A escuchar</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
<b>Semana 3</b>		
8 de septiembre	Capítulo 1: En la universidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 27-30: La universidad</li> <li>• p. 50-52: Enfoque cultural</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
10 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 31-35: Diarios de bicicleta</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
<b>Semana 4</b>		
15 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 36-38: Talking about academic life and daily occurrences</li> <li>• p. 39-41: Specifying gender and number</li> <li>• p. 42-43: Expressing location and states of being</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
17 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 48: A leer</li> <li>• p. 44-45: Asking and answering questions</li> <li>• p. 47: A conversar</li> </ul>	- Study for Quiz #1: Capítulo Preliminar y Capítulo 1 - <b>msl</b> activities
<b>Semana 5</b>		
22 de septiembre	<b>Quiz #1: Capítulo Preliminar y Capítulo 1</b> Capítulo 2: Mis amigos y yo <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 56-57: Mis amigos y yo</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
24 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 58-59: Las descripciones</li> <li>• p. 64-66: Describing people, places, and things</li> <li>• p. 78: A escuchar</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
<b>Semana 6</b>		
29 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 61-62: El origen</li> <li>• p. 67-71: Identifying and describing: expressing origin, possession, location of events, and time</li> <li>• p. 63: Diarios de bicicleta</li> <li>• p. 73-75: Expressing ownership</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
1 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 80-81: A leer</li> <li>• p. 76-77: Expressing likes and dislikes</li> <li>• p. 82-83: A escribir: Pre-escritura Composición #1; Draft due Tues. 10/6</li> </ul>	- Draft of Composición 1 due Tues. 10/6 - Study for Quiz #2: Capítulo 2 - <b>msl</b> activities
<b>Semana 7</b>		
6 de octubre	<b>Quiz #2: Capítulo 2</b> - Due: Draft – Composición #1 Capítulo 3: El tiempo libre <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 89-90: Los diversions</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
8 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 92-93: Los planes</li> <li>• p. 98-101: Talking about daily activities</li> </ul>	- <b>msl</b> activities

SPAN 101 TTh – OTOÑO 2009  
 Universidad de Nuevo México  
**Programa de clase**

<b>Semana 8</b>		
13 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 94-96: La comida</li> <li>• p. 97: Diarios de bicicleta</li> <li>• p. 114: A escuchar</li> <li>• p. 102-104: Expressing movement and plans</li> <li>• p. 105-107: Talking about quantity</li> </ul> <p><i>- Instructor will return Draft of Composición #1; Final version Thurs. due 10/22</i></p>	- <b>msl</b> activities
15 de octubre	<b>DÍA FERIADO – NO HAY CLASE</b>	
<b>Semana 9</b>		
20 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 108-110: Stating what you know</li> <li>• p. 111-113: Expressing intention, means, movement, and duration</li> <li>• p. 116: A leer</li> <li>• p. 118-120: Enfoque cultural</li> </ul>	- Final version of Composición #1 due Thurs. 10/22 - Review for Examen Parcial
22 de octubre	<b>REPASO-EXAMEN PARCIAL</b> <i>- Due: Final version of Composición #1</i>	- Review for Examen Parcial
<b>Semana 10</b>		
27 de octubre	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	
29 de octubre	Capítulo 4: En familia <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 124-126: Los miembros de la familia</li> <li>• p. 127: ¿Qué hacen los parientes?</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
<b>Semana 11</b>		
3 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 128-130: Las rutinas familiares</li> <li>• p. 142-143: Talking about daily routine</li> <li>• p. 131: Diarios de bicicleta</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
5 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 132-135: Expressing opinions, plans, preferences and feelings</li> <li>• p. 136-137: Expressing obligation</li> <li>• p. 145: A conversar</li> </ul>	- <b>msl</b> activities
<b>Semana 12</b>		
10 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 138-139: Expressing when, where, or how an action occurs</li> <li>• p. 140-141: Expressing how long something has been going on</li> <li>• p. 146-147: A leer</li> </ul>	- <b>msl</b> activities - Study for Quiz #3: Capítulo 4
12 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 148-149: A escribir: Pre-escritura Composición 2; Draft due Thurs. 11/19</li> </ul> <b>Quiz #3: Capítulo 4</b>	- <b>msl</b> activities
<b>Semana 13</b>		
17 de noviembre	Capítulo 5: Mi casa es su casa <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 155-158: En casa</li> <li>• p. 159-160: La casa, los muebles y los electrodomésticos</li> <li>• p. 178: A escuchar</li> </ul>	- <b>msl</b> activities - Draft of Composición #2 due Thurs. 11/19
19 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 161-162: Las tareas domésticas</li> <li>• p. 163: Diarios de bicicleta</li> <li>• p. 164-166: Expressing ongoing actions</li> <li>• p. 180: A leer</li> </ul> <p><i>- Due: Draft – Composición #2</i></p>	- <b>msl</b> activities
<b>Semana 14</b>		
24 de noviembre	Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 167-169: Describing physical/emotional states</li> <li>• p. 175-177: Pointing out and identifying people and things</li> <li>• p. 170-173: Avoiding repetition in speaking and writing</li> </ul> <p><i>- Instructor will return Draft of Composición #2; Final version due Tues. 12/1</i></p>	- <b>msl</b> activities - Final version of Composición #2 due Tues. 12/1

SPAN 101 TTh – OTOÑO 2009  
 Universidad de Nuevo México  
**Programa de clase**

26 de noviembre	<b>DÍA FERIADO – NO HAY CLASE</b>	
<b>Semana 15</b>		
1 diciembre	Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 184-186: Enfoque cultural</li> </ul> - Due: <i>Final version of Composición #2</i> <b>REPASO – EXAMEN ORAL</b>	- Review for Examen Oral
3 de diciembre	<b>EXAMEN ORAL</b>	- Review for Examen Oral
<b>Semana 16</b>		
8 de diciembre	<b>EXAMEN ORAL</b>	- Review for Examen Final
10 de diciembre	<b>REPASO – EXAMEN FINAL</b>	- Review for Examen Final
<b>EXAMEN FINAL Mon. December 14: Time and location TBA</b>		