

Esta actividad está pensada para introducir las diferentes etapas de la vida de una persona (contexto Vistas 9) y practicar los pretéritos que fueron estudiados en la lección anterior (Vistas 8).

Esta es la historia de Juana.

Juana _____ (nacer) el 4 de noviembre de 1968. Sus padres _____ (ser) hippies y _____ (vivir) en una comuna. Ellos no quisieron bautizarla. Durante su niñez, Juana _____ (ser) una niña callada y simpática. Siempre sonrió a los adultos. _____ (celebró) su primer cumpleaños en el barco de su abuelo pescador. Juana _____ (querer) mucho a su abuelo. Juana _____ (ser) una quinceañera solitaria. Le gustaba mirar las estrellas por la noche desde el barco de su abuelo.

Cuando Juana _____ (cumplir) diecisiete años decidió estudiar astronomía. En la Universidad _____ (conoció) a Juan. Se sentaron juntos en la clase de física. Fueron buenos amigos y _____ (llevarse) muy bien. Empezaron a salir juntos y muy pronto se hicieron novios. Dos años después Juana _____ (graduarse). Era una astrónoma muy buena y le ofrecieron trabajar en la N.A.S.A. _____ (romper) con Juan, hizo sus maletas y se fue a trabajar a la Nasa. Allí _____ (conocer) a Mateo. Mateo era un investigador muy famoso y muy joven. Juana tuvo una cita con él. Mateo _____ (enamorarse) de Juana. Un mes después Juana y Mateo _____ (comprometerse). Dos meses después _____ (casarse). Los novios _____ (celebrar) su boda en una casa en la montaña. Después de casarse, Mateo empezó a trabajar muchas horas, incluso los fines de semana. Juana se sentía muy sola y _____ (comprarse) un microscopio desde el que poder mirar las estrellas. Dos años después Mateo y Juana _____ (separarse).

Juana _____ (cumplir) cuarenta años. Vive sola y cambió de trabajo. No trabajó más en la NASA, encontró un trabajo en una librería y allí pasa muchas horas. Un día Juan entró en la librería donde _____ (trabajar) Juana y los dos amigos _____ (encontrarse) de nuevo. Empezaron a quedar todas las tardes y finalmente _____ (enamorarse) otra vez. Ahora viven los dos juntos y se divierten mucho. Todas las noches Juana y Juan suben al tejado de la casa a mirar las estrellas.

Preguntas	Nombres	Actitudes
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="285 310 711 380">1. ¿Te importa la amistad? ¿Por qué?<li data-bbox="285 457 716 527">2. ¿Es mejor tener un buen amigo/a o muchos amigos/as?<li data-bbox="285 604 716 674">3. ¿Cuáles son las características que buscas en tus amigos/as?<li data-bbox="285 751 716 821">4. ¿Tienes novio/a? ¿A qué edad es posible enamorarse?<li data-bbox="285 898 716 1031">5. ¿Deben las parejas hacer todas las cosas juntas? ¿Deben tener las mismas opiniones? ¿Por qué?		

Clase 102. Lección 9. (1)

1. Introducir la lección. El vocabulario que van a aprender está relacionado con:
 - términos para fiestas y celebraciones
 - palabras para las etapas de la vida y las relaciones interpersonales

Empezar con celebraciones: ¿Qué términos conocen que se relacionen con fiestas?
(5 minutos)

Celebran los cumpleaños, bodas, la navidad, día de acción de gracias, funeral, aniversario. Dibujo una familia
Celebran días importantes en un país. Dibujo de un país.

2. Pasar fotos. Hablar sobre las fotos. (8 minutos)
Introducir el día de todos los santos: España se va al cementerio/Mexico se espera que los muertos lleguen al hogar (se les prepara comida)/Guatemala (carrera de caballos y lanzamiento de barriles
Tomatina (el último miércoles de agosto. Lanzan tomates y se celebra la cosecha de tomates)
Boda (arroz)
Celebran una victoria
3. Ejercicios 1, 2, 3 (5 minutos)
4. Etapas de la vida. ¿Cuáles son las etapas de la vida? Hacer dibujos. Preguntarles que pasa en cada etapa.
Hacer ejercicio 4,5,
(9 minutos)

5. Pasarles el cuadro para que preguntes a sus compañeros.

Recordarles que entreguen la redacción el miércoles. Pedirles que hagan el ejercicio sobre la historia de Juana.