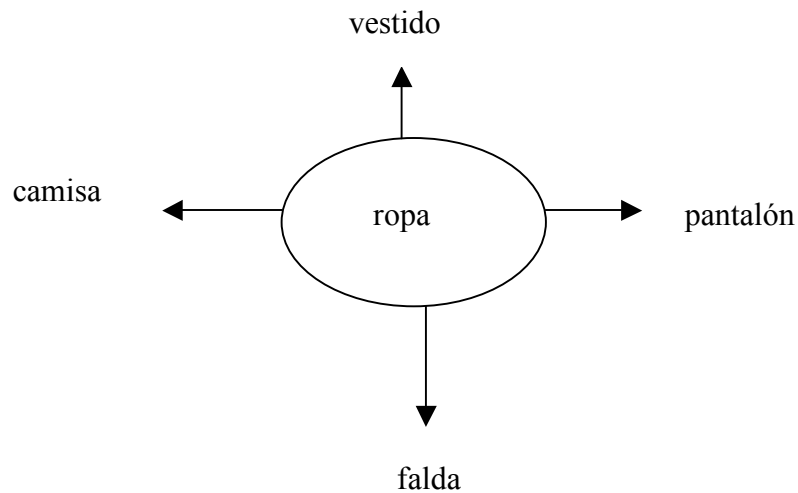


Revisión de vocabulario
SPAN 101-202

Procedimiento: elegir una palabra del vocabulario que vieron recientemente en clase y pedir a los estudiantes que piensen palabras asociadas con esa palabra inicial. Escribir las sugerencias en el pizarrón. La palabra original en el centro, y sacar como rayos de sol para agregar las palabras que sugieran los estudiantes. Se puede adaptar al vocabulario de cada lección.



Variaciones

1. La misma actividad se puede usar para actividad de pre-lectura. Tomar el tema de la lectura escribirlo en el centro de la red y pedir a los estudiantes que digan palabras o frases asociadas que ellos creen que se asocian con el tema de la lectura.
2. Se puede asociar un adjetivo con sustantivos. Por ejemplo: bello (los estudiantes pueden decir: paisaje, casa, chica; tibio (asociado con casa, día, clima, mes, ropa...))